



ما يميز الفرد في مرحلة العمليات الحسية عند بياجيه :

ألنمو اللغوي

ب التفكير المجرد

النمو الحسمي الحركمي

التصنيف والترتيب















القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٥٦ : ا



















مركز أبناء المستقبل للتدريب

الرخصة المهنية التعليمية

السبت الفترة الصباحية ٣٤٣ ١



يستخدم معلم اللغة العربية طريقة المناظرة فيء أحد القضايا المجتمعية حيث يقسم الطلاب إلهء مجموعتين مجموعة مؤيدية للقضية ومجموعة معارضة كما يستعين بمجموعة من الطلاب كمحكمين مستقلين عله كل مجموعة عرضت رأيها بالحقائق والدلائل يهدف المعلم من استخدام هذه الطريقة إلهـ تنمية :

🚺 اتخاذ القرار

ب التفكير الناقد

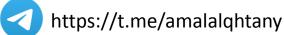
التفكير الإبداعي التفكير

د) حل المشكلات

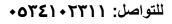
















الفعل الذي يدل علمه مستومه التركيب هو :

] يعرف

ب يقارن

ع يوضح

د کی یقترح













مركز أبناء المستقبل للتدريب الرخصة المهنية التعليمية



السبت الفترة الصباحية ٣٤٣ ا

غرفة مربعة طولها ٨م وارتفاعها ٣م إذا أردنا تغطية جدارين بالقماش كم نحتاج ؟

۳٦ (f

ب) ۲۱

EN C

σ1 🕓













فن أدبي يعبر عن فكرة تطرأ علم بال الكاتب، ولا تحتاج إلم إعداد مسبق:

القصة

المقالة

ع الرسالة

د الخاطرة













يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة:

أ صدق الأداة

بات الأداة 뵺

العلاقة النسبية

العلاقة الاسمية













معلـم اسـتخدم صـورة لنبـات لعـرض أجزاءهـا فحسـب مخـروط ديـل نــوع الخبرات هو :

أ مباشرة

غير مباشرة

ک مجردة

ع شبه رمزیة













(الديسلكسيا) مصطلح في مجال صعوبات التعلم يشير تحديدًا إلى:

أ عسر القراءة

باضطرابات انفعالية

الحسبة الكلامية النمائية 🝞

ي الاختلال الوظيفي الدماغي













شاهدت في البئر:

أ المائن

آجاً ماعاً

د ماءً

للتواصل: ٢٣١١٠١٥٣٥٠













طالب زعل زميله فـه الفصـل، وخـرب المقعـد فـه الفصـل، تـم تحويلـه للمرشد وطلب منه الاعتذار من زميله ووضع كرسه عديد : ما الأسلوب الذب استخدمه المرشد ؟

أ) اقصاء

ب تصحیح زائد

و تكلفة الاستجابة

التعزيز السلبمي













معلم رياضيات يرغب التأكد من اتقان طلابه الضرب قبل الانتقال إله القسمة :

أ) الرأسي

جرقفاً الأفقي

السالب 🕏

د الصفرى

تنبيه : الرأسمي نفس المادة الأفقمي مواد متفرقه















اعتقدت إحدى المعلمات عن الاختبار الدولي الذي طلب إعطاؤه للطالبات يحتاج وقـت لحلـه يفـوق الوقـت المحـدد ونتيجـة لـذلك أعطـت المعلمـة الطالبات ١٠ دقائق إضافية ولم تخبر بذلك أحدا . إنما قامت به المعلمة :

أ انتهاك ضوابط الاختبار

لا يؤثر علهے نتائج الاختبار

لا يؤثر علمے نتائج الاختبار 📵

علم الطالبات عن خرصها علم الطالبات









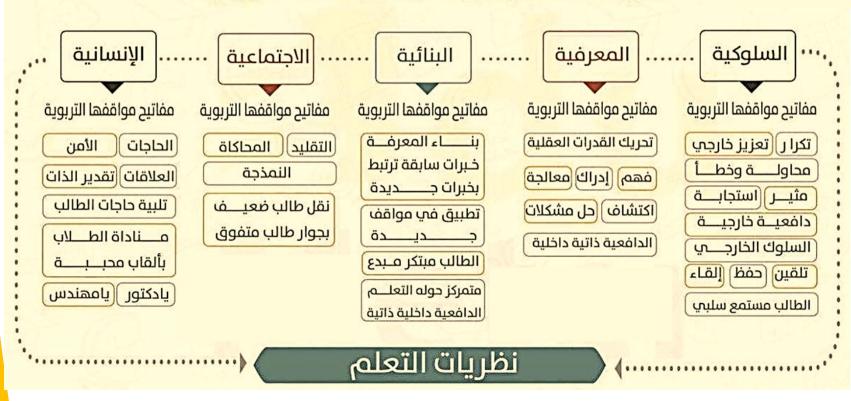


مركز أبناء المستقبل للتدريب

الرخصة المهنية التعليمية

الاختبار التربوي العام ٣٤٣ ا

مفاتيح معرفة نظريات التعلم من خلال المواقف التربوية



يمكنك الانضمام مع مركز أبناء المستقبل في القناه المجانية











يتعاون المعلمون فيء المدرسة بشكل تبادلي من اجل تطوير أدائهم ً والتنمية المستدامة من خلال :

أ مراجعة المادة المدرسية

ب مجتمعات التعلم المهنية

التعاون مع المدير

التخطيط المستمر والفعال









مركز أبناء المستقبل للتدريب الرخصة المهنية التعليمية



السبت الفترة الصباحية ٣٤٣ ا

شعور الطالب بالقلق عن أداء اختبار قياس من منظور سـلوك*هــ ي*مثـل هـذا الشعور استجابة

أ فطرية

ب طبیعیة

م شرطية 🕏

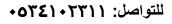
قبس لمه دُمشا 🛂















آراء طلابك والتغذية الراجعـة مـن زملائك المعلمـين كلاهمـا عـن وســائل معرفة وتحديد:

أً الأهداف التربوية

ب العلاقات الايجابية

ت الصلاحيات التربوية التربوية

الاحتياجات التدريبية

















الفعل يقارن ينضم إلى:

أ التحليل

ب التركيب

و التقويم

د الفهم













إذا كان معامل الارتباط لدرجات الطلاب في اختبارين لمادتين مختلفتين هـو ٨,٠ فإن هذا يعني أن:

أن ٨٠% من الطلاب نجحوا في الاختبارين

بالعلاقة قوية بين المادتين 😛

الاختبارات تمتاز بالصدق والثبات

أن الاختبارين يتميزان بالسهولة الشديدة











مركز أبناء المستقبل للتدريب

الرخصة المهنية التعليمية

السبت الفترة الصباحية ٣٤٣ ١

بدأ المعلم حصته بعرض موضوع الدرس علىء طلابه ثم شجعهم علىء إثارة بعض التساؤلات لتنشيط العمليات فوق المعرفية بهدف معرفة ما لديهم من خبرات سابقة ، بدأ كل طالب بالتفكير وشجعهم علهء إثارة المزيد من الاسئلة التهء توضح اهداف الدرس ، واخيرًا ناقش المعلم طلابه للمعلومات التهي توصلوا إليها وقاموا بتحليلها وتقييمها، استخدم المعلم استراتيجية من استراتيجيات ما وراء المعرفة وهبه:

العصف الذهنبي [

ب التساؤل الذاتمي

ع النمذجة

للتواصل: ٢٣١١ ١ ٢٣٥٠

د کار / زاوج / شارك



يمكنك الانضمام مع مركز أبناء المستقبل في القناه المجانية









🍞 مفهوم إستراتيجية التساؤل الذاتي:







مجموعة من الإجراءات التدريسية التي تدعم التساؤلات التي يصوغها المتعلم حول عملية التعلم كالتساؤلات حول : ما الذي يعرفه؟ وما الذي لا يعرفه؟ وكيف ينظم الاستمرار في تعلمه؟ والإجابة عن هذه الأسئلة تساعد على ربط المعرفة السابقة بالجديدة وتنظيمها مما يؤدي إلى اكتساب المعرفة وتكاملها.

مراحل توجيه الأسئلة الذاتية:

مرحلة ما قبل التعلم : ' التنبؤ'

يبدأ المعلم بعرض الموضوع ويدرب المتعلمين على استخدام أساليب التساؤل الذاتي مثل :

- ماذا أفعل ؟ بقصد معرفة المهمة التي سيقوم بها.
 - لماذا أفعل هذا؟ بقصد تحديد الهدف.

مرحلة التعليم: 'تقويم التوقعات'

يبدأ المتعلمون بمساءلة أنفسهم حول الإجراءات التى يقومون بها للتعامل مع الموقف:

- مـا الـذي يمكن أن أواجهه فـى هذا الموقف؟ لغرض اكتشاف ما هو أبعد من المعلوم.
 - ما الخطة الملائمة للتعلم؟ لغرض التخطيط لعملية التعلم.

مرحلة ما بعد التعلم: أ التقويم الختامي

والمهمة هنا تقييم المعلومات ومعرضة كيفية تطبيقها وربطها بالمعلومات السابقة:

- هل أنا بحاجة لبذل جهد أخر؟
- هل ما توصلت إليه هو ما كنت أريده؟

الناجمة عن الاستجواب الذاتى وبيان كيفية الاستفادة منها فى عملية التساؤل الذاتى .

قيام المعلم بتقصى الاستجابات

تقويم المتعلمين للنتائج

تقويم ما توصلوا إليه ذاتيا وتثبيت ملحوظاتهم على الأداء الذاتى.

المميزات:

- إنتاج الأسئلة الذاتية يساعد في التحكم بدرجة الاستيعاب والتفكير .
- تجعل المتعلم أكثر اندماجا مع المعلومات التي يتعلمها.
- يصبح المتعلم أكثر شعورا بالمسؤولية عند تعلمه ويقوم بدور إيجابي.
- تساعد المتعلم على التأمل في نتاجات تفكيره.
- تجعل المتعلم قادرا على التحاور والعمل الجماعي.



بإثارة دافعية المتعلمين وحثمم على طرح الأسئلة.

قراءة الموضوع من قبل المتعلمين وطرح التساؤلات





بينما كان أحد المعلم ين يطبق نموذج المنظم المتقدم لتحقيق مجموعة من الاهداف التعليمية، كلف المعلم طلاب الفصل ان يحددوا النقاط والجوانب التبي يجدوا فيها اختلافاً او تشابهاً اي عمليات التعلم ذو المعنب يستهدف هذا المعلم ؟

أ الدعم والتسقيل

بالتوفيق التكاملي

التمايز التقدمي

التنظيم المتسلسل

التوفيـق التكاملهـ: أن علـهـ المعلـم أن ينمـهـ المفاهيم الجديـدة التهـ ترتبط ارتباطًا شديدًا بالأفكار التهـ سبق عرضها وأن يوضح أوجـه التشابه والاختلاف بين المفاهيم















معلم جمع لطلابه أحاديث عن الجار وقال لهـم يطلعـون قاعـدة مشـتركة منهم :

أ القياس

ب الاستقراء

الاكتشاف 📵

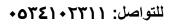
التعلم الموجهة















معلم يقدم فيديو ومعلومات للـدرس يشاهدها الطالب فـــي منزلــه ثــم يستثمر وقت الحصــة فــــي الاستنتاجات والتعزيز والتفاعل

ألفيديو التفاعلمي

ب الصف المقلوب

التعليم المدمج

التعليم المبرمج













من الأسباب المؤدية إله عدم فهم النصوص:



ب وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة.

ح الاعتماد عله الجمل الطويلة.

د الاقتصار علهء الجمل الخبرية.







يمكنك الانضمام مع مركز أبناء المستقبل في القناه المجانية







ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يشير إلى أن المادة التاسعة من نظام وزارة السياحة السعودية تـنص علـه وجـوب المحافظـة علـه مواقـع الآثـار والتـراث العمرانـه وعدم إصـدار رخـص البناء أو الترميم فـه أي مشـروع إلا بعـد الحصـول عله موافقة الوزارة، هذه النشاطات غير الصفية تصلح لتعزيز هذه القضية ما عدا:

أصحاب المباني التراثية علمه تجديد مظهرها (أ

تقديم مبادرات لتحويل المباني التراثية إلى مبان حديثة

وثائقي عن المباني التراثية الموجودة في هذا الحي

عوزيع مطويات بين أهاله الحب للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية













مركز أبناء المستقبل للتدريب الرخصة المهنية التعليمية





كلف المعلم طلابه بنشاط تعليمه وتتطلب ضمن مراحله توليد تخمينات ذكيـة لتحقيـق اهـداف الـدرس طبـق المعلـم فــه موقـف الســابق الاستراتيجية؟

أ حل المشكلات

ب التعلم الإتقاني

ت التعلم بالاكتشاف

د الذكاءات المتعددة

ملاحظه: – ضمن مراحله يعني مراحل حل المشكلة .

– تولید تخمین یعنب فرض فروض.

الجواب الصحيح













يسرف بعض الشباب فهء تناول الأطعمة سـريعة التحضـير، رغـم أن البحـث العلميء أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته. أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟ الضمير هاء في جملة (ومن أكبر مشكلاته) يعود على:

الطعام سريع التحضير

ب الاستهلاك المفرط

ت الإنسان المعاصر

د الشباب

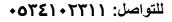
















تعتمد الشراكة بين المدرسة والمجتمع على العديد من الأطراف مثل إدارة المدرسـة أولياء أمـور الطـلاب بعـض القطاعات الحكوميـة والقطاع الخـاص الجامعـات وغيرهـا ويعتمـد علـه نجـاح الشـراكة علـه الاحتـرام المتبـادل وتقدير جهود المعلمين و تعزيز المسؤولية المتبادلة ما سبق يعنهـ:

أ مقومات الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع

جمائص الشراكة المجتمعية بين الأسرة والمدرسة

وعلاقتها بالشراكة المجتمعية وعلاقتها بالشراكة المجتمعية

عتطلبات تفصيل الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع













يمكن التنبؤ بأن درجات الطالب الحاصل عله درجة اختبار الذكاء: ١١٠ بأنها ؟

ملاحظة :

ا ۱۰ جمه لمح حمقبت (أ

ب ترتفع بالتقدم بالعمر

ترتفع بالخبرات المنظمة

د) تنخفض بالتقدم بالعمر

أ – درجة الطالب طبيعه راح تتغير ما رح تكون ثابته سوا

نقص أو زيادة.

ب–التقدم ب العمر غير اساسىي فىي ارتفاعها او انخفاضها.

ج – كل ما زادت الخبرات تزيد الدرجة بطريقة منطقية وتحليلية

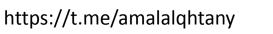
اجابه صحیحة.

د– انخفاض العمر لا يؤثر تأثير فارق.

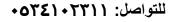


يمكنك الانضمام مع مركز أبناء المستقبل في القناه المجانية















ينسب الإطفاء اله نظرية الاشتراط:

الاشتراط البسيط

الاشتراط الاجرائمي

الإنسانيي كالإنساني

التعزيز













معلم قدم طريقة درسه باتخاذ هذه الخصوات(مرحلة الاكتشاف –مرحلة تقديم المفهوم–مرحلة تطبيق المفهوم) الاستراتيجية التهــ نفذها المعلم

أ دورة التعلم

الاستقصاء 🕻

الاستنتاج 📵

🛂 لاشىء مما ذكر











مركز أبناء المستقبل للتدريب

الرخصة المهنية التعليمية

السبت الفترة الصباحية ٣٤٣ ١



ما هو المدع فيما يلم: ٤ : ٥ ، ٦ ، ٩ ، ٨ ، ٨ ، ٩ ، ١ ؟



















مركز أبناء المستقبل للتدريب الرخصة المهنية التعليمية

السبت الفترة الصباحية ٣٤٣ ا



الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يأتمي:

أ مكافآة

ب مكافاءة

م افأة

عکافاۃ

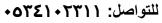
















فصل فيه ٣٥ طالب، و ٢٨ طالب سلم الواجب ، كم نسبة الذين لم يسلموا؟

%**V**(i

%lo(<u>\(\(\(\) \)</u>

€7، 1%

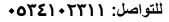














مركز أبناء المستقبل للتدريب

الرخصة المهنية التعليمية

السبت الفترة الصباحية ٣٤٣ ا



فاطمة تجمع ٩ ريالات كل ١٥ يوم فكم تحتاج يوم لتصل لـ ٤٥ ريالاً؟

1 · (j

ب 10

٤ ، ٧

Va 🕓













يتم منح الطلاب مهمـة صعبة ثم يطلب المعلـم منهم الإجابة عنها بطريقة شفهية أو كتابية . يسمهـ هذا النوع من التقييم بـ :

أ البورتفيوليو

ب تقييم الأداء

التقييم الجمعي

التقييم مفتوح النهاية













تظهر عيوب القراءة من خلال القراءة:

أ السريعة

ب المتأنية

و الجهرية

الصامتة













يا سعاد، هل (......) الدرس؟ الكلمة المناسبة للفراغ السابق:

چىتدىق (أ

جرأية 😛

ع قرأتِ

قرعت 🕓

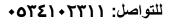
















من صعوبات التعلم النمائية لدى الطلاب صعوبات:

أ القراءة

ب الادراك

و الحساب

الاحساس













ناقش مجموعة من المعلمين دورهم في عملية التعليم؛ فوردت الآراء الآتية على ألسنتهم فأي من هذه الآراء يتوافق مع النظرية التربوية المعاصرة:

أ تيسير الفهم

ب نقل المعرفة للطلاب

تحديد موضوعات المقرر

عمل كمصدر للمعلومات (ع













جميع ما يأتي من مداخل التدريس المعرفية عدا:

أ الاستقراء

ب المحاكاة

و الاستنباط الستنباط

حل المشكلات













الحوســبة المعتمــدة علـــــه الإنترنــت والتـــــه تـــوفر المــــوارد والبيانـــات للعمليات الحاسوبية المشتركة تحت الطلب ، تسمه:

أ المتنقلة

ب المباشرة

و المشتركة

السحابية













صفوة الأفكار التب تقدم بالتقرير تكون في:

أ المقدمة

ب التحليل

التمهيد 🕏

الختام













معلم يشارك فـهـ الـدورات والـدروس النموذجيـة والمـوتمرات كيف يـتم تقويم المعلم ؟ عن طريق:

أ سجل قصصي

ب ادوات الرصد

ت سير التعلم

علف الإنجاز













..... سيستمر الخلاف بيننا؟

أ الاما

إلام ا

حرمااً (2

له حمااٍ 🕓













مركز أبناء المستقبل للتدريب

الرخصة المهنية التعليمية

السبت الفترة الصباحية ٣٤٣ ا



ارحم الحيوان ولا تحمّله ما لا يطيقه لأنه يحس ويتألم كما تحس وتتألم.

علامات الترقيم المناسبة هي:

(a) (i

(÷) (+)

(4) (1) (2)

(-)(-)















ناقش مجموعة من المعلمين دورهم في عملية التعليم؛ فوردت الآراء الآتية على ألسنتهم فأي من هذه الآراء يتوافق مع النظرية التربوية المعاصرة:

أ) تيسير الفهم

ب نقل المعرفة للطلاب

تحديد موضوعات المقرر

ع العمل كمصدر للمعلومات













أي الكلمات الآتية ليس فيها حرف محذوف؟

أ تلك

🎝 ھۇلاء

ی هذ

د ذلك







يمكنك الانضمام مع مركز أبناء المستقبل في القناه المجانية







المسافة بـين غرفـة المـديرة والمعلمـات 111 م كـم تأخـذ المعلمــة للوصول اذا كانت تسير بسرعه ٤ م فهـِ الثانية:

أ ٥٥ ثانية

ب دقيقة وأربعين ثانية

ک دقیقتین و ۳٤ ثانیة

ع ثلاث دقائق 🔾











أي من الفئات الآتية لديهم حساسية عالية في الاقتراب من الآخرين:

أ الإعاقة العقلية الشديدة

اضطرابات التواصل

و التوحد

متلازمة داون











مركز أبناء المستقبل للتدريب

الرخصة المهنية التعليمية





يشير (مارسيا) في حديثه عن حالات الهوية في مرحلة المراهقة إلى حالات الهوية الأربعة، التي تساعد على فهم نمو المراهق، والتي تتزامن وتجتمع مع أبعاد النمو الجسدي والمهارات المعرفية والتوقعات الاجتماعية معًا، فلو كان لديك طالب يريد أن يصبح طبيبًا لأن والديه يريدان أن يكون كذلك. بحكم خبرتك بالخصائص الشخصية المراهق، ما حالة الهوية التي تنطبق على هذا الموقف؟

المكبلة

المشككة (

المؤجلة 🚺

د المنجرة















يدل استعمال الفاصلة بين الجمل علمه:

الارتباط المعنوي بينها

بالوقف اللازم عند القراءة 뵺

انتهاء الجملة واستئناف جملة جديدة

عون الجملة الثانية سببًا للجملة الأولمء















قسم المعلم (خالد) طلابه إله الأقسام الآتية: سمعه، بصـري، حسـه، اعتمد المعلم في تقسيمه طلابه عله:

أ الذكاءات المتعددة

ب أنماط الشخصية

ة نظريات التعلم

أنماط التعلم













يسـعه المعلـم (فهـد) بوصـفه معلمًـا متميـزًا إلـه تطـوير خططـه التدريسية باستمرار، ويفكر دائمًا فه دروسه الته يقدمها ، ويأخـذ بعـين الاعتبار الذي سار بشكل جيد وما الذي يحتاج إله تعديل. أنسب ممارسة يجب أن يستخدمها هذا المعلم لتطوير خططه التدريسية:

أ تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التقويم

ب استخدام أحدث التقنيات التعليمية

التنوع في استخدام طرق التدريس

الاستفادة من نتائج التقويم













طبق معلم اختبارا على عنهم على الشوال الأول الأو

٠,٢٠ (أ

ب, ۳۰ (ب

3 ، ع,

٠,٦٠ ع













أنسب مخطط يوضح التشتت بين متغيرين :

أ الانتشار

ب الانحدار

المنحنى

المضلع التكراري













ترتكز المعايير المهنية لرتب المعلمين عله ثلاث مجالات مترابطة:

أ القيم المعرفة الممارسة

الامانة العطاء الالتزام

التدريب القدرة المهارة 📵

التخطيط الاداء التطوير













التعزيز السلبمي يستخدمه دائمًا المعلم في الموقف التعليمي لـ:

أ تقويه السلوك

اضعاف السلوك

المحافظة على السلوك

اطفاء السلوك











مركز أبناء المستقبل للتدريب

الرخصة المهنية التعليمية

السبت الفترة الصباحية ٣٤٣ ا



صـمم معلـم برنـامج حاسـوبياً مفتوحاً، يضـم أسـئلة اختيـار مـن متعـدد، وعلـهـٰهـٰهـ الطالب اختيار الإجابة الصحيحة، فإذا اتفقت إجابة الطالب مـع إجابـة البرنـامج يكـون تعزيـز الطالـب بوجـه ضـاحك، وإذا لـم تتفـق يعطـهـ الطالـب فرصـة للتعـرف علـهـٰهـ الإجابة الصحيحة مع إعطاءه محاولات أخرهـ، هذا البرنامج مصـمم وفق المدخل:

يردلمتعالا 🚺

جمالساليا 😛

السلوكي

جمفرهماا 🕒













أ التشخيصي

جمثالنباا (ب

الختامي الختامي

د المعياري













فن تعبيري يعد إعداده تدريب علم الكتابة ومعرفة الأفكار الرئيسة:

أ التقرير

ب الرسالة

و المحضر

التلخيص

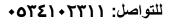
















عنـدما يجيب الطالـب إجابـات صـحيحة عديـدة دون تلقـمي أي تعزيـز مـن قبـل المعلم ؛ فقد يؤدي ذلك إلم التراخي من المشـاركة لاحقـاً ، و يسـمـم مبـدأ الانطفاء فـهـ النظريـة :

أ الجشطلت

بالنمو المعرفي

التعلم الشرطي

التعلم الإجرائي













شرح المعلم لطلابه طريقة إعداد تقارير أدائهم مستعينا بتحديد مستوئ كل طالب بناءً علم أداء زملائه، فأي أنواع المراجع سوف يعتمد في إعداد التقارير؟

ذاتي المرجع

ب محكي المرجع

قياسىي المرجع

ععياري المرجع 🕒













ســامــي طالــب بالصــف الاول الابتــدائــي اصــبح قــادر علـــه الادراك ان العمليــة، التعليمية (٤+٢=٦) هــي نفسها (٦–٢=٤) فـــي اي مرحلــة مــن مراحـل النمــو عند بياجيه يكون سامــي ؟

أ الحركمي

ب العمليات المادية

💿 ما قبل العمليات

العمليات المجردة







يمكنك الانضمام مع مركز أبناء المستقبل في القناه المجانية







الخصائص الآتية تنطبق علم النص الحجاجمي (الجدلمي) ما عدا:

أ يعرض الأفكار بصورة سلسة مباشرة.

بهتم بأساليب الموازنة والمقابلة 😛

و يكتب بلغة تقريرية موضوعية 🗈

د يهتم بالخيال وإثارة الدهشة













من صفات البيئة الصفية الداعمة للتعلم الاجتماعي الانفعالي:

تحدي القدرات

ب العمل بروح الفريق

المساواة بين الطلاب

التنافسية بين الطلاب













من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لاطلاعهم على:

أ أهداف المقررات الدراسية

الأهداف المعرفية ذات الأولوية

خططه التدريسية وتعلم الطلاب

عنظيم العمل التعليمي والإرشادي











مركز أبناء المستقبل للتدريب الرخصة المهنية التعليمية



السبت الفترة الصباحية ٣٤٣ ا

أوجد الانحراف المعياري إذا علمت أن التباين ٨١؟















في مساء أحد الأيام صادفك أحد أولياء الأمور، إذ عبر عن استيائه من تعرض ابنـه المتكـرر للتنمـر مـن قبـل بعـض زملائـه فـي المدرسـة، كيـف يمكنـك الاستجابة بأسلوب أفضل لهذا الموقف؟

أوضح له أن المدرسة لا تمتلك الصلاحيات وانصحه بالاتصال بالجهات المختصة

استمع للمشكلة ثم أخبره بمتابعة ذلك مع المرشد الطلابي في المدرسة

اتخذ الأمر ببساطة وأخبره أن هذا الأمر جزء طبيعهي من الحياة المدرسية

أخبره بضرورة مراجعة الإدارة لأن هذا الأمر ليس من طبيعة عملهـ











مركز أبناء المستقبل للتدريب

الرخصة المهنية التعليمية





التأمـل فـــي الأداء المهنـــي ومحاولــة تبريــره بطــرح حــل واحــد يعكــس أحـــه مستويات التأمل فــي عملية النـمو المهنــي هـو:

أ الناقد

جرفصوبا (ب

و الحواري

التفسيري











مركز أبناء المستقبل للتدريب الرخصة المهنية التعليمية

السبت الفترة الصباحية ٣٤٣ ا



التأمـل فـــي الأداء المهنـــي ومحاولــة تبريــره بطــرح حــل واحــد يعكــس أحـــه مستويات التأمل فــي عملية النـمو المهنــي هـو:

أ الناقد

جرفصها ۻ

و الحواري

ي التفسيري













فهي أحد المواقف التعليمية بدأ المعلم الحديث عن ظاهرة طبيعة ثم كلف الطلاب بالعمل علهء تنظيم العمليات ووضع التفسـيرات ثم تحديـد أسـاليب ضبط هذه الظاهرة إن طريقة التعليم التهي يستخدمها المعلم هنا همي:

طريقة النقاش

الطريقة الاستقرائية 【

وريقة الأسئلة الصفية 🕏

عريقة حل المشكلات













يظهر المعلم (أحمد) الحماس للمادة الت*ي* يعلمها، وتوفير نماذج من خلال جعل الطلاب المتفوقين نماذج للطلاب الضعفاء، الاتجاه النظر*ي* الذي يتبناه هذا المعلم وفق هذه الممارسات هو مدخل التدريس:

جِمْفَرِهُمُا (أ

جا الإنسانىي

الإجرائمي الإجرائمي

يالاجتماعمي













يهدف تحسين تعلم الطلاب إله تبنه أحد مجتمعات التعلم المهنية في إحدى المدارس طريقة تعتمد عله تحليل نتائج اختبار إحدى المواد، جميع الأسئلة الآتية تساعد في تحقيق هذا الهدف عدا:

أ كيف اختلفت إجابات الطلاب بين الفصول المتعددة؟

ب من هم الطلاب الذين حصلوا علمه أعلمه الدرجات؟

مَا أكثر الأسئلة التهي أجاب عهنا الطلاب جيدًا؟

ما أكثر الأسئلة التهي أجاب عنها الطلاب خطأ؟













إذا أراد المعلم تدريس الطلاب ظاهرة خسوف القمر، فإن أفضل طريقـة لـدعم تعلم الطلاب هذا الموضوع همي:

عرض فيديو توضيحي للظاهرة

عرض لوحة للظاهرة أمام الطلاب

تلخيص الظاهرة فمي خطوات علمه السبورة

عند حدوثها في الطبيعة الطاهرة عند حدوثها في الطبيعة















يرغب أحد معلمه الاجتماع في تعزيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب، بأي الطرق الآتية تنصحه؟

أ يطلب من الطلاب البحث عن دراسات حديثة عن المشكلات المجتمعية

تزويد الطلاب بأهم الدراسات عن الظواهر الاجتماعية الحديثة

و يكلف الطلاب بقراءة دراسات سابقة عن الظواهر الاجتماعية

عناقش الطلاب في أهم مشكلات المجتمع وحلولها المقترحة













عندما يضع المعلم خطة لتطوير أدائه، ينبغه عليه أولاً الأخذ بجانب:

أ عدد المقررات والأنصبة

نملاء التخصص وكفاياتهم العلمية 😛

ت مستوم الطلاب ومراحلهم الدراسية 😢

ع احتياجاته التدريبية والمعايير المهنية







يمكنك الانضمام مع مركز أبناء المستقبل في القناه المجانية







أ منهج المجالات الواسعة

ب منهج النشاط والمشروعات

ت منهج المواد الدراسية المنفصلة 😢

عنهج المواد الدراسية المترابطة













الإجراء التقويمي المناسب لوصف سلوك الطالب في بيئات التعلم هو:

أ الملاحظة الصفية

ب المقابلة الشخصية

الاختبار الموضوعي

عدليل السمات الشخصية













أراد معلم استخدام استراتيجية تدريسية من بين استراتيجيات متعددة، فأي المعايير الآتية يجب عليه مراعاتها؟

تبني استراتيجية تبرز استقلالية الطلاب

بانتقاء استراتيجية تتطلب فصولاً مكتملة التجهيزات

اختيار استراتيجية ترتبط بخصائص الطلاب وحاجاتهم

التركيز علم استراتيجية شائعة يستخدمها الزملاء بكثرة













ما الإجراء الذي يساعد الطلاب علم معالجة المعلومات ذهنيًا بعمـق قبل الإجابة عن السؤال الذي يطرحه المعلم؟

أ صمت المعلم بعد طرح السؤال

ببرة صوت المعلم عند طرح السؤال

وضوح التعليمات المتفق عليها مسبقًا 💽

د رفع دافعية الطلاب الداخلية نحو التعلم











مركز أبناء المستقبل للتدريب

الرخصة المهنية التعليمية

السبت الفترة الصباحية ٣٤٣ ١



يبـدأ المعلـم (خالـد) دروسـه بتهيئـة يشـجع فيهـا طلابـه علـهـ، تكـوين روابـط بـين مفاهيم الدروس ويجزئ المعلم (زيد) المادة التعليمية إلى وحدات متدرجة ويركز المعلم (عمر) علم الملاحظة في دروسه لتحقيق الأهداف المرغوبة، أما المعلم (محمد) فيركز علهء تقويم الطلاب لأدائهم بأنفسهم بعد الانتهاء من المهمات التعليمية. المعلم الذي يطبق مبادئ المدخل الاجتماعي في تدريسه هو:

ح کالد

محمد





https://t.me/amalalqhtany



